

청출어람청어람(靑出於藍靑於藍)

역사교육과

Department of
History Education



설립연도 : 1973학년도 | 학생 수 : 98명 | 교원 수 : 14명 | ☎ 053-850-3723

학과소개



교사가 되고 싶다면 교사가 되기 위한 교육을 받아야 합니다. 역사교육과는 역사 교사가 되기 위해 갖추어야 할 기본적인 지식인 한국어, 동양사, 서양사, 역사교육학의 지식을 배우고, 이를 실제 수업에 적용할 수 있는 교과교육의 기초 및 기능을 함양하도록 교육과정을 구성하고 있습니다.

또한 다양한 학과 행사와 동아리 활동 등을 통해 교사로서 갖추어야 할 품성과 자질을 기를 수 있는 기회를 제공합니다. 전국 규모의 정기답사를 통해 문화유산을 접하고 과거 사람들의 생활 모습을 체험할 기회를 제공하며, 교육 현장실습을 통해 예비교사로서 품성과 태도를 함양하도록 합니다.

역사 전반에 대한 깊이 있는 탐구와 배움을 통해 중등교사의 양성뿐 아니라 역사학 관련 분야에서 역량을 발휘할 수 있도록 심혈을 기울이고 있습니다. 우리 대학의 역사교육과는 우수한 역사 교사 양성과 역사 교육 전문가 육성을 위한 최고의 교육기관입니다.

학과뉴스



- 중등임용시험 합격자 배출&졸업과 동시에 교사 임용자 배출
 - 2024학년도 중등 임용시험 최종 합격자: 김OO(08, 경남), 손OO(16, 경북), 김OO(19, 부산)
 - 2023학년도 중등 임용시험 최종 합격자: 이OO(13, 부산), 이OO(14, 경기) 강OO(15, 인천), 고OO(15, 서울), 정OO(17, 강원), 오OO(17, 경남: 졸업과 동시 임용)
- 1년 2차례 정기 답사 시행: 경상권 봄답사, 전국권 가을답사
- 역사 관련(답사, 학술지) 동아리 및 친목(운동) 동아리 등 학과 동아리 활성화
- 선배 교사(졸업생)의 후배 임용시험 지도 특강 진행, 현장 교사와의 만남을 통한 특강 진행
- 한국사 골든벨, 정기 학술대회 등 학생 중심 학술 활동 활성화



취득가능자격증

- 중등 2급 정교사 자격증(역사), 타 교과(복수전공)

졸업 후 진로

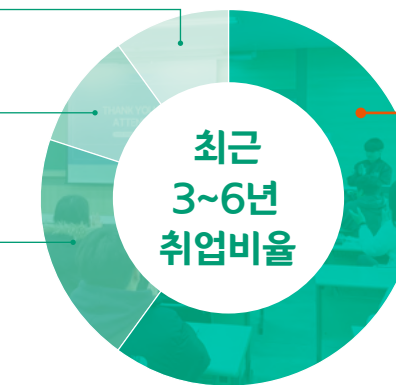


- 중등교원: 중등 2급 정교사, 복수전공에 따라 타 교과 지도 가능
- 역사 관련 대학교수
- 문화재 연구원, 문화유산 해설사
- 교육행정공무원, 평생교육기관(공공기관, 대학, 민간평생교육기관 등)
- 교육관련 연구소(대학교수학습센터, 노인인력개발원 등)
- 청소년교육기관(상담, 교육 등)
- 기업체 연수원
- 박물관 학예사
- 역사 관련 전문 방송기자 및 프로듀서
- 교육관련 기업(교육책자 기획, 제작 등)
- 대학입학사정관

대기업 10%

공기업 10

사무직 20%



60% 교육공무원

취업현황



- 2020년 예천 대창중고등학교 김OO(13학번), 울산 세인고등학교 엄OO(14학번)
경상북도 울진교육지원청 현OO(16학번), 인천 봉산중학교 노OO(16학번)
- 2021년 창녕슈퍼텍고등학교 박OO(14학번), 한국수자원공사 고OO(15학번)
임원중학교 추OO(15학번)
- 2022년 현대중공업 강OO(14학번), 대구가톨릭대학교 조OO(17학번), 장OO(18학번)
- 2023년 대구 달서고 박OO(05학번), 부산 이OO(13학번), 경기 이OO(14학번)
인천 강OO(15학번), 서울 고OO(15학번), 강원 정OO(17학번)
경남 오OO(17학번), 대구가톨릭대학교 이OO(19학번)
- 2024년 경남-연세재단 김OO(08학번), 경북-선목재단 손OO(16학번)
부산 김OO(19학번)



교육 과정



- 1학년** 1학기 : ②서양사개론, 동양사개론, 한국사개론, 대가길라잡이, 자기학습설계(I) 자기학습설계(II)
2학기 : ②서양고대사, ②동양고대사, ②한국고대사, 자기학습설계(I), 자기학습설계(II)
- 2학년** 1학기 : ②동양중세사, ②서양중세사, ②한국중세사
2학기 : ②한국근세사, ②역사학개론, ②동양근대사, ②서양근대사
- 3학년** 1학기 : ②한국근현대사, ②서양현대사, ②동양현대사, ①②역사교과교육론(캡스톤디자인) 역사교육현장이해
2학기 : ②한국사사료강독, 한국사교과서연구, ①역사교과교재및연구법 ①역사교과논리및논술
- 4학년** 1학기 : 세계사교과서연구, 한국사연구및지도법, 역사교과교수법
2학기 : 역사교과교육론특강, 한국사특강, 서양문화사(사이버)

※ ① 교직과목 / ② 중등2급정교사 자격증 취득 과목
※ 1학년(학기) 외에도 자기학습설계(I), 자기학습설계(II) 개설

동아리



답사준비위원회

매년 실시되는 '경상권 봄 답사'와 '전국권 가을 정기답사'의 준비를 담당하는 동아리로, 문화유적에 대한 직접 답사와 현장 체험을 통해 역사적 안목과 통찰력을 기른다.

사항편집위원회

역사교육과의 과 잡지를 만드는 동아리로, 3개의 전문 분야별로 위원을 구성하여 일 년 동안 조사 연구-집필활동을 담당하며, 이를 통해 역사 지식의 함양과 시사적 안목 및 창의력을 기른다.

우라지계

풋살(축구) 동아리로, 한 달에 3~4회 정도 함께 운동하며 친목을 도모하고 체력을 증진한다.

교육 환경



학과장 교수님과 학생회장 인터뷰

역사교육과 학과장 유득순 교수

'역사라는 학문을 공부하는 것'과 '가르치기 위한 역사를 공부하는 것'은 다릅니다. 중·고등학교 수업 시간에 배우던 역사가 아닌, 가르치기 위한 역사를 공부하려면 역사 지식을 깊고 넓게 배워야 하고, 학생의 수준에 따른 수업 전략을 배워야 하며, 인간과 사회 그리고 공동체를 이해하기 위한 다양한 경험을 할 수 있어야 합니다. 이러한 과정은 결코 혼자서 할 수 없습니다. 우리 대학, 우리 역사교육과는 체계적인 교육과정으로 학생의 학업 과정을 돕고, 다양한 활동 기회의 제공으로 풍부한 경험을 할 수 있게 합니다. 역사를 좋아하나요? 그리고 학생들과 함께 생활하는 교사가 되고 싶나요? 사범대학 역사교육과에서 그 첫걸음을 떼면 됩니다.



역사교육과 학생회장 박지원 (22학번)

안녕하십니까? 역사를 배우다는 것은 과거를 이해할 뿐만 아니라 더욱 발전된 미래를 준비할 수 있게 합니다. 대구가톨릭대학교 역사교육과에 입학한 뒤 그저 사실과 내용으로만 채워져 있다고 생각했던 역사를 더 큰 관점에서 배우며 나의 시각이 넓어짐을 느낄 수 있었습니다. 훌륭하고 친근한 교수님, 다양하고 체계적인 교육과정, 두 번의 정기 답사를 포함한 학과 행사, 정식 동아리 활동 외에도 '임용시험 준비 스터디 모임'을 통해 이론적으로 배운 가치를 실천하고 적용해 보며 변화하는 미래에 발맞춰 나갈 수 있었습니다. 무엇보다 신입생 때부터 후배인 우리에게 선한 영향력을 끼치셨던 선배들의 모습을 기억합니다. 그들과 함께 수업하고 동아리 활동하면서 즐거웠던 기억을 지금의 후배들에게도 전하고 싶습니다. 교사가 되고 싶은 여러분! 전인교육(全人教育)을 목표로 지식과 인성을 조화롭게 갖춘 교육자로 성장해 보고 싶다면, 대구가톨릭대학교 역사교육과로 오세요! 감사합니다.



역사교육과
더욱더 자세한
정보를 원한다면?



홈페이지



홍보영상



홍보영상-교수님